年高等教育 2022 (本 科) 玉 级 教 学 成 果 奖 报 书 申 家

成

产业引领、课程创新、平台支撑,水产类"三型"人才培养体系构建与实践

成果完成人姓名

贵,李长玲,李广丽,李忠炉,刘丽,张静,颜云榕,丁燏,朱剑

成果完成单位名称

教学综合改革

成果分类

类别代码

111

44073

成果网址

https://bkjxcg.gdou.edu.cn/

推荐单位名称

广东省教育厅

(盖章)

17 间 推

十 10 月 31 日 2022年

华人民共和国 DOSSILADES MERKE 2622/KANA PARA PA

承诺书

本人申报2022年高等教育(本科)国家级教学成果奖,郑重 承诺:

- 1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不 年知识产权争议,未丢电化四 ,一 存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 礼金,不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位 加石法 []、" 格的处理。
- 相关活动。

成果第一完成人(签字): ·加州

3013 H. M. J. W. S. J. F.

31日

填写说明

- 2022年数学成果奖 1. 成果名称:字数(含符号)不超过35个汉字。
- 2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和 代码为: "大思政"教育-01, 基础学科人才培养-02, 新工科-03, 新医科-04, 新农科-05, 新文科-06, 创新创业教育-07, 教 育教学数字化-08, 教师教育-09, 教学质量评价改革-10, 教学综 合改革-11, 其他-12。
 - 3. 成果类别代码组成形式为: abc, 其中:
 - ab: 成果分类代码
 - c: 成果属普通教育填1,继续教育填2,其他填0。
- 4. 推荐序号由5位数字组成,前两位为推荐单位代码,由系 2022 5. 申报单位需提供一个成果网址,将认为必要的视频及其他 补充支撑材料放在此网址下,并保证网络畅洒
- - 6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
- 论证及制定方案的时间。
- 于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
- 9. 指定附件备齐后合装成册,但不要和申报书正文表格装订起; 首页应为附件目录,不要加其他封面 在一起; 首页应为附件目录, 不要加其他封面。 2022年数学成果奖 2022年数学成果奖

一、成果简介(可加页)

	班学成果奖	一、成果简介(可	加页)	xtl x	
7	获奖 时间	奖项名称2022年	获奖 等级	授奖 部门) -
77	2020-03-01	标准引领、课程创新、平台支撑,水产养殖学"三类型"人才培养体系构建与实践	一等	广东省教育厅	沙水果果
า	2018-05-11	地方高校涉海专业 全程渗透协同培养 学生创新能力改革 与实践	一等	广东省教育厅	沙成果學
成果曾	2018-05-11	以产业需求为导向 的卓越海洋人才协 同培养改革研究与 实践	一等	广东省教育厅	沙萨果然
果曾获奖励情况	2014-06-30	应用创新型本科海 洋人才培养体系的 研究与实践	一等	广东省教育厅	沙萨果果
70	2020-03-12	优化物理数字教 学,培养学生创新 能力	一等	广东省教育厅	沙成果菜
?	2020-09-04	基于全产业链的水 产养殖"三型"人 才培养模式创新与 实践	其他-新农 科研究与 改革实践 项目	教育部	
?	2020-12-24	广东海洋大学-广东 恒兴集团等共建现 代产业学院	其省校量改建 一广高质学程	广东省教育厅	沙成果學

			2022年数
2022-08-26	广东雷州海水珍珠 科技小院	其他-科技 小院	教育部
2022-08-26	广东惠来鲍鱼科技 小院	其他-科技 小院	教育部
2021-02-10	海洋渔业科学与技术	其他-国家 级一流本 科专业建 设点	教育部 2022年
2019-12-07	水产养殖学 2022年数	其他-国家 级一流本 科专业建 设点	教育部 2022年
2014-09-22	水产养殖学卓越农林人才教育培养计划改革试点项目	其他-教主 中	教育部 2022年
2014-07-03	广东省高校"试点学院"项目-广东海洋大学水产学院	其省校量改立 一方高质学程	广东省教育厅
2014-07-03	水产养殖学专业复 合应用型农林人才 培养模式改革试点	其省校量改立一广高质学程	广东省教育厅

	. El T				1 .и
2013-08	₈₋₂₇ 家级实	学与技术国 验教学示范 广东海洋大	其他-"国家教中心目 他五级学心目	高等学校国家级 实验教学示范中 心联席会	沙成果奖
2022-05	5-13 现代种	南美白对虾 业产业园 海洋大学)	其他-省级 现代农业 产业园	广东省农业农村厅)- 3H .
2018-01	$1-()\Delta$	产与畜禽饲	其他-农业部企业重点实验室	农村部 2022年	学成果的
2015-07		专业人才培 改革创新实	其省校量改立 一方高质学程	广东省教育厅	KI KIRIK
2016-03	(-()'(复合应用型 同育人基地	其他-广东 省协同育 人平台	广东省教育厅	学成果。
2022-09)-01 广东省 业智慧	对虾现代种 平台 2022	其他-广东 省普通高 校重点科 研平台	广东省教育厅	建规果奖
2014-05	5-12 南海现 创新中	代渔业协同 心	其他-首批 广东省协 同创新平 台	广东省教育厅	建成果浆

のかった教学成果学

2012-1	广东海洋大 2-27 农科教合作 养基地		其省校量改本 大	广东省教育厅	建成果浆
2020-1	2-01 水产动物生	2022年初	其省科(下一次本人,并不不不是,并是一次,是一个,并是是一个,并是是一个,并是一个,并不是一个,并不是一个,并不是一个。	广东省教育厅	沙水果浆
2020-1	2-24 发育生物学	2022年對	其省科(下一) 一次在一次,在一个一次,是一个一个,是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	广东省教育厅	建模果學
2022-0	6-10 水产生物统	2022年数	其他一定在 化一次 在 一次 在 一次 程 上 合 课 程 上 合 课 化 混 混 流 课	广东省教育厅	学成果学
2022-0	6-10 水产动物病	言害学	其他-广东 省一流本 科课程 (线课 流课程)	广东省教育厅	文学成果 ^没
2020-1	2-24 饲料学	2022年数	其他-广东 省一流本 科课程 (线下一 流课程)	广东省教育厅	水学成果浆

2020-12-24	水生生物学 2022年数	其他-广东 省一流本 科课程 (、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	广东省教育厅
2020-12-24	鱼类增养殖学	其他-广东 省一流本 科课程 (线课下一 流课程)	广东省教育厅
2020-11-02	水生观赏动物养殖 与鉴赏	其他-广东 省一流本 科课程 (在线开 放课程)	广东省教育厅
2018-12-05	鱼类免疫学	其他-在线 开放课程	广东省教育厅
2019-12-05	海水贝类增养殖学	其他-在线 开放课程	广东省教育厅
2013-08-28	水产动物营养与饲料学	其他-广东 省精品资 源共享课	广东省教育厅
2013-08-28	鱼类增养殖学 2022年	其他-广东 省精品资 源共享课	广东省教育厅
2014-07-03	水产动物生理学	其他-广东 省精品资 源共享课	广东省教育厅
2015-07-17	水生生物学	其他-广东 省精品资 源共享课	广东省教育厅

2022年教学成果产	2022年数	学成果产	2022年	大学市
2018-05-23	"水产养殖学专业 复合应用型农林人 才培养模式"的改 革与实践	其他-代表 性教改论 文	教育教学论坛, 2018, 18: 141- 143	义学师
2018-05-23	导师制下"亚硕模 式"培养高素质应 用型水产精英人才 的实践	其他-代表 性教改论 文	教育教学论坛, 2018, 21: 224- 226	
2021-12-01	南海仔稚鱼图鉴 (一)	其他-专著	中国海洋大学出 版社	
2021-03-01	南海经济鱼类图鉴	其他-专著	科学出版社	,/~
2022-04-01	渔业资源生物学 (副主编)	其他-普通 高等教育 "十三 五"规划 教材	科学出版社	学
2019-12-02	池塘养鱼学(第22版)(副主编)	其他一普 高农 都 部 和 十 三 规 十 三 划 材 利 一 利 利 利 一 利 利 利 人 一 利 人 利 人 人 人 人 人 人	中国农业出版社	
2008-07-01	鱼类增养殖学 (主编)	其他-全国 高等农林 院校"十 一五"规 划教材	中国农业出版社	建筑
2015-07-17	发育生物学	其他-广东省精品资源共享课	广东省教育厅	学

2020-11-18	2016-05-10	水产类复合应用型 人才协同育人模式 的设计与实践	其他-代表性教改论文	安徽农业科学, 2016,44(8): 46-47,146
2018-02-01 与鉴赏课"以赛代训"实践教学模式探索 大学教育, 2018, 2: 68-70 2016-11-01 水产类生物统计学课程特色建设与教学改革 其他-代表性教改论文 2016, 11: 144-146 2007-09-04 全国模范教师(陈刚) 未评等级教育部 2010-03-10 广东省高等学校教学名师奖(刘楚吾) 未评等级广东省教育厅 2008-08-08 广东省高等学校教学名师奖(陈刚) 未评等级广东省教育厅 2011-12-15 广东省高等学校教学名师奖(刘志刚) 未评等级广东省教育厅 2021-09-08 广东省高等学校教学名师奖(刘丽) 未评等级广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀教师(陈刚) 未评等级广东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级广东省教育厅	2020-11-18	"三类型"人才培	性教改论	2020, 47: 200-
2016-11-01 课程特色建设与教 学改革 性教改论 文 2016, 11: 144- 146 2007-09-04 全国模范教师 (陈刚) 未评等级 教育部 2010-03-10 广东省高等学校教 学名师奖(刘楚吾) 未评等级 广东省教育厅 2008-08-08 广东省高等学校教 学名师奖(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2010-03-10 广东省高等学校教 学名师奖(刘志刚) 未评等级 广东省教育厅 2011-12-15 广东省高等学校教 学名师奖(申玉春) 未评等级 广东省教育厅 2021-09-08 广东省高等学校教 学名师奖(刘丽) 未评等级 广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀 教师(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级 广东省教育厅	2018-02-01	与鉴赏课"以赛代训"实践教学模式	性教改论	
2007-09-04 (陈刚) 未评等级 教育部 2010-03-10 广东省高等学校教学名师奖(刘楚吾) 未评等级 广东省教育厅 2008-08-08 广东省高等学校教学名师奖(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2010-03-10 广东省高等学校教学名师奖(刘志刚) 广东省高等学校教学名师奖(刘志刚) 广东省高等学校教学名师奖(申玉春) 广东省教育厅 2011-12-15 广东省高等学校教学名师奖(刘丽) 未评等级 广东省教育厅 2021-09-08 广东省高等学校教学名师奖(刘丽) 未评等级 广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀教师(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级 广东省教育厅	2016-11-01	课程特色建设与教	性教改论	2016, 11: 144-
2010-03-10 学名师奖(刘楚吾) 未评等级 / 东省教育厅 2008-08-08 广东省高等学校教学名师奖(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2010-03-10 广东省高等学校教学名师奖(刘志刚) 未评等级 广东省教育厅 2011-12-15 广东省高等学校教学名师奖(申玉春) 未评等级 广东省教育厅 2021-09-08 广东省高等学校教学名师奖(刘丽) 未评等级 广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀教师(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级 广东省教育厅	2007-09-04	27.34	未评等级	教育部 2022年
2008-08-08 学名师奖(陈刚) 未评等级 / 东省教育厅 2010-03-10 广东省高等学校教学名师奖(刘志刚) 未评等级 广东省教育厅 2011-12-15 广东省高等学校教学名师奖(申玉春) 大东省教育厅 2021-09-08 广东省高等学校教学名师奖(刘丽) 大评等级 广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀教师 未评等级 广东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级 广东省教育厅	2010-03-10		未评等级	广东省教育厅
2010-03-10 学名师奖(刘志刚) 未评等级 广东省教育厅	2008-08-08		未评等级	广东省教育厅
2011-12-15 学名师奖(申玉春) 未评等级 广东省教育厅 2021-09-08 广东省高等学校教学名师奖(刘丽) 未评等级 广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀教师(陈刚) 未评等级 广东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级 广东省教育厅	2010-03-10		未评等级	广东省教育厅
2021-09-08 学名师奖(刘丽) 未评等级 广东省教育厅 2011-09-06 南粤教书育人优秀 未评等级 广东省教育厅 表师(陈刚) 南粤优秀教师 未评等级 广东省教育厅	2011-12-15		未评等级	广东省教育厅
2011-09-06 教师(陈刚) 木评等级 / 东省教育厅 2009-09-01 南粤优秀教师 未评等级 / 广东省教育厅	2021-09-08		未评等级	广东省教育厅
'2009-09-01	2011-09-06		未评等级	广东省教育厅
2005 05 01 (刘志刚) 从 7 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次	2009-09-01		未评等级	广东省教育厅

2012-09-03	南粤优秀教师 (黄翔鹄)	未评等级	广东省教育厅
2015-09-01	南粤优秀教师 (李广丽)	未评等级	广东省教育厅
2021-09-01	南粤优秀教师 (梁海鹰)	未评等级	广东省教育厅
2014-07-03	水产经济动物病害 防治教学团队	其他-省级 教学团队	广东省教育厅
2015-07-17	水产动物营养与饲料 料教学团队	其他-省级 教学团队	广东省教育厅
2016-10-29	海洋渔业科学与技 术专业教学团队	其他-省级 教学团队	广东省教育厅
2014-07-03	鱼类增养殖学课教 学团队	其他-省级 教学团队	广东省教育厅沿
2014-07-03	海产无脊椎动物增 养殖教学团队	其他-省级 教学团队	广东省教育厅
2022年数	2022年第	其他-广东	2022年第23
2021-11-01	水产动物营养与健 康养殖课程思政教 学团队	省课程思 政项目 (队)	广东省教育厅
2015-01-12	水生经济动物病害 防控创新团队	其他-创新 团队项目 (自然科 学类)	广东省教育厅
2016-01-22	鱼类种子工程与健 康养殖研究团队	其他-创新 团队项目 (自然科 学类)	广东省教育厅

2017-03-30	水产动物营养与饲料创新团队	其他-创新 团队项目 (自然科 学类)	广东省教育厅沿线
2018-04-18	珍珠研究创新团队	其他-创新 团队项目 (自然科 学类)	广东省教育厅
2019-05-14	南方特色养殖鱼类 繁育与养殖创新团 队	其他-创新 团队项目 (自然科 学类)	广东省教育厅
2021-08-26	南海经济动物种质 创新与利用创新团 队	其他-创新 团队项目 (自然科 学类)	广东省教育厅
2021-10-01	珍珠产业4.0—引领 世界珠宝行业进入 新时代	特等	中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛组织委员会
2021-10-01	"紫贝南来"南 方高温海域扇贝领 航者	二等	中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛组织委员会
2021-10-01	波纹管网箱养殖服 务机器人蓝色粮 仓智能服务大使	二等》	中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛组织委员会
2021-10-01	赋桥市集做高校 互联网零售新风向 的引领者	二等处	中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛组织委员会

2020-12-01	应用于深水网箱的 便携式球形水下机 器人 ——海宝	二等	第十二届"挑战 杯"中国大学生 创业计划竞赛组 织委员会
2017-11-01	第十五届"挑战 杯"中国银行全国 大学生课外学术科 技竞赛作品-水下养 殖侦探	三等	共青团中央 2022年
2018-05-01	第四届中国互联网 +大学生创新创业大 赛(广东赛区)-用 于水产养殖的水下 机器人—仿生海龟	特等	共青团广东省委员会
2021-05-24	第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛-致敬负重前行的英雄(司想、吴柔欣)	一等	广东省教育厅
2021-12-27	全国百支大学生暑期社会实践专项队 伍-走进千村观察, 助乡力村振兴	未评等级	共青团中央
2021-11-01	全国大学生生命科学竞赛(创新创业类)-"兴海1号"- 一领跑对虾产业新征程	一等	全国大学生生命科学竞赛委员会
2022-08-01	全国大学生生命科学竞赛(创新创业类)-紫贝南来南方高温海域扇贝领航者	一等	全国大学生生命 科学竞赛委员会

2019-07-29	第22届全国机器人 锦标赛水下机器人 拉力赛	一等	中国人工智能 学会
2020-05-30	广东海洋大学海澜 队—全国水下机器 人大赛—水下精准 操作赛(ROV)	工等	国家自然科学基 金委员会信息科 学部
2018-08-25	第二十届"大旺 杯"全国机器人锦 标赛暨第九届国际 仿人积器人奥林匹 克大赛水下机器人 竞速赛	一等	中国人工智能 学会
2019-04-23	广东海洋大学 beone团队—中国工程机器人大赛暨国际公开赛工程创新项目物联创新设计赛	一等	教育部高等学校创新方法教学指导委员会
2019-11-01	全国大学生水产技 能大赛-养殖水体溶 解氧监测(李立贤)	特等	高等学校国家级 实验教学示范中 心联席会
2019-11-01	全国大学生水产技 能大赛-鱼类解剖与 分类(杨观健)	特等	高等学校国家级 实验教学示范中 心联席会
2019-11-01	全国大学生水产技能大赛-饲料原料辨识与配方制作(许朝然)	特等	高等学校国家级 实验教学示范中 心联席会
2019-11-01	全国大学生水产技 能大赛-病鱼常规检 查与鱼病识别 (肖梓颖)	特等	高等学校国家级 实验教学示范中 心联席会

2	2019-10-01	全国大学生水族箱造景技能大赛-天之都(钟天赋)	特等	教育部高等学校 水产类专业教学 指导委员会
	2019-10-01	全国大学生水族箱 造景技能大赛-拂晓 (陈宗发)	特等	教育部高等学校 水产类专业教学 指导委员会
	2019-10-01	全国大学生水族箱 造景技能大赛-环逸 (杨林桐)	特等	教育部高等学校 水产类专业教学 指导委员会
	2019-07-02	Potential involvement of a DMRT family member (Mr - Dsx) in the regulation of sexual differentiation	其他-本科 生第一作 者发表论 术论文(钟 平)	Aquaculture Research, 2019,50:3037 - 3049
	2022-02-22	Molecular cloning and bioinformatics analysis of crp gene in Vibrio alginolyticus	其他-本科 生第一作 者发表文(魏 芷晴)	Agricultural Biotechnology ,2022,11(2): 1-5
	2021-08-29	光裸星虫CyclinB基 因克隆及其在 卵母 细胞中的表达分析	其他-本科 生第一作 者发表学 术论文(邬 婧)	南方农业学报, 2021, 52 (7): 1980-1990
2	2019-05-22	摄食不同水平饲料 蛋白质对珍珠龙胆 石斑鱼幼鱼 肠道组 织形态和菌群组成 的影响	其他-本科 生第一作 者发表学 术论文(麦 浩彬)	大连海洋大学学 报,2020,35 (1):63-70

ી	2020-01-09	南海西北部褐斑鲬(Platycephalus sp. 1) 地理群体 的形态差异分析	其他-本科 生第一作 者发表学 术论文(蒋	海洋渔业, 2020, 42 (5): 552- 559	建成果学
2	2019-11-11	饲料脂肪源对珍珠 龙胆石斑鱼生长性 能、血清生化指标 及肝脏脂肪酸组 成、脂肪代谢相关 指标的影响	如浩) 其他-本科 生第一本 者 光 光 光 、 美 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	动物营养学报, 2020, 32(3): 1315-1326	*************************************
成果起止时间	起始: 2011 年 完成: 2016 年		期: 6 年	20 ^{22¹4, 3}	建成果浆
成果关键词	产业引领;水产	^立 类; "三型"人才	学成果奖	2022/4	沙水水

のかった教学成果学

1. 成果简介及主要解决的教学问题

成果简介

广东海洋大学是华南地区水产类人才培养的摇篮,在80余年发展历程中,承载深耕南海、振兴"三渔"的历史使命。本成果致力解决当前渔业人才供给与产业需求存在着"人才培养多样化与个性化不足、课程体系匹配度与时效性不强、支撑平台共享化与高阶性不够"这3大核心问题。课题组始终践行人才兴渔理念,不断进行探索,构建了以产业需求为导向的研究型、应用型和复合型水产类"三型"人才培养新模式,创设了"1生1师1项目"

"双院双师双平台""多科多径多赛事"人才培养新路径,构筑了特色课程包和差异化实践相融合的课程体系,创建了多层次全链条式"水产+"平台,为我国渔业高质量发展提供人才保障与智力支撑(图1)。



图1 水产类"三型"人才培养体系

大学成果浆

戏学成果奖

大学成果奖

经实践检验,成效显著:就业率名列同类高校前茅;研究生升学率从 6.9% 提高到 37.9%;学生获省级以上竞赛奖 220 余项、发表学术论文 132 篇、授权 专利 22 件;毕业生获广东粤海饲料集团、广东海大集团、海南中正水产科技有限公司等行业知名企业高度认可;获广东省大学生创新创业教育示范学校;新增省级教学名师 3 人、南粤优秀教师 3 人、省级教学团队 6 个、省级一流本科课程 10 门,出版教材和专著 21 部,建成省部级以上科教平台 27 个,发表教研教改论文 210 余篇。

成果辐射并应用于国内外 10 余所涉渔高校的水产类人才培养实践中;被《中国教育报》《南方日报》《中国海洋报》及光明网、"学习强国"等媒体及平台深度报道,社会影响广泛。

本成果通过省厅组织的专家鉴定,一致认为: "研究成果具有鲜明的创新性、可操作性和引领示范推广价值,总体达到国内同类研究领先水平"。

主要解决的教学问题

(1)人才多样化与个性化培养不足,供需结构不平衡

式同质化,未能充分满足人才个性化发展要求;专业定位不清晰,未能显著提 升服务区域渔业产业高质量发展能级。

(2) 课程体系匹配度与时效性不强,产教融合不深入

课程设置与产业需求对接不紧密;课程结构不均衡,理论与实践、必修与 选修学分构成不协调,学科交叉融合不深入;课程内容时效性低,未能及时促 进产业前沿成果与教学资源的双向转化。

(3)支撑平台共享化与高阶性不够,实践成效不显著

现有实践平台数量少、规模小、资源共享度低:科研平台准入条件高、覆 盖面窄、学生参与度低; 高水平"一站式"成果孵化载体尚未构建, 开展多层 次、全链条式"水产+"创新创业训练的支撑度不够。

数学成果奖 典学成果奖

> 000年数学成果奖 15

2. 成果解决教学问题的方法

(1)人才分类培养,对接产业需求

"1生1师1项目",培养研究型人才。成立"卓越班",开展以研 讨为特色的"探究式-小班化"课堂教学:每位学生独立配备1位硕导资格教 师,依托导师省级或以上科研项目,推行本科生科研计划,以"亚硕"模 式培养,提升学术创新能力;与美国东卡罗莱纳大学、澳大利亚迪肯大学等开 展本硕联合培养,拓宽国际化视野。

"双院双师双平台",培养应用型人才。 与行业知名企业共建现代产业 学院,设有"恒兴班""粤海班"等,推行校内外双导师制;依托校企合 作实习实训项目,推行水产养殖工程师计划,充分利用校内外协同育人平 台,实施"订单式"培养,提升学生实践应用能力。

"**多科多径多赛事",培养复合型人才。**以水产为核心学科,促进多学。 科交叉融合;依托辅修/双学位教育,推行宽口径培养计划,充分利用"互 联网+""挑战杯"等赛事,促进"懂理论、有技术、善经营"的复合型 人才培养,提升学生综合能力。

(2) 重构课程体系,衔接双向转化

开发特色课程包,丰富分类内涵。构建课程新体系、重塑课程内容、优化。 课程目标;创设:涵盖水产生物信息学、科研实训等前沿性课程的研究型课程 包:涵盖养殖水质调控、健康养殖生产等技术性课程的应用型课程包:涵盖智 2022年教学成果学 慧渔业、渔业设施与装备等综合性课程的复合型课程包;构筑差异化的课程体 系,助推产业向教学的内向转化,丰富三型人才培养内涵(图2)。



2022年本学成果奖

2022年沙洋成果奖

2022年》学成果奖

图2 水产类"三型"人才培养课程体系

开展差异化实践,强化分类优势。 依托科研创新团队、协同创新中心、省 重点实验室等平台开展探究类项目培养研究型人才;依托产业学院、科产教合 作平台、协同育人基地等开展技术实训培养应用型人才;依托科技孵化园区、 功能性产业园等开展创新创业训练培养复合型人才;构筑差异化的实践育人模 式,助推教学向产业的外向输出,强化三型人才竞争优势。

(3)整合优势资源,夯实平台支撑

数学成果奖

2022

示范中心、湛江湾广东省实验室为依托,整合校内计算机科学、食品科学及校外资源、搭建广东省对抗环境等。 联动校内外优势资源,共建高阶平台。以水产科学与技术国家级实验教学 外资源, 搭建广东省对虾现代种业智慧平台、省级预制菜产业园等"水产 +"高阶实践平台。

打破学科专业壁垒,发挥平台效能。 联合电子信息工程等专业,实施跨专 业师生密切合作, 联袂开展"仿生海龟""海宝"水下机器人系列等项目的申 报、设计与作品制作;举办"生态景观鱼缸大赛""水产技能大赛""渔业文 化节"等特色活动, 创建"水产+"实践新模式, 凸显平台育人的新成效 (图3)。

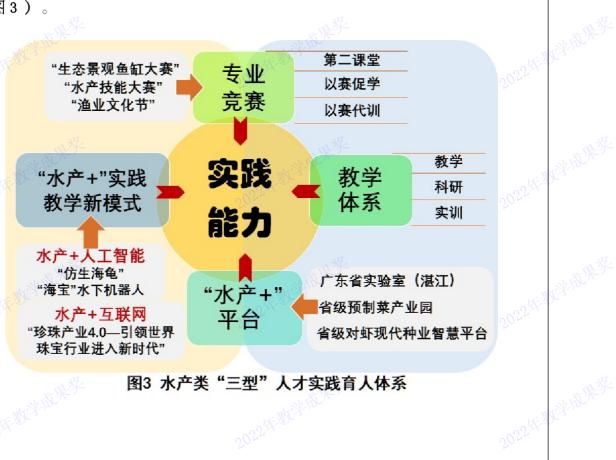


图3 水产类"三型"人才实践育人体系

数学成果奖

20225

3. 成果的创新点

(1)构建了产业需求为导向的"三型"人才培养模式

以顺应产业发展为特征,以人才分类培养为核心,以"固基-强本-分类-赋能"四层次人才培养架构为支撑,创设了"1生1师1项目""双院双师双平台""多科多径多赛事"的发展新路径,培养研究型、应用型和复合型人才,提升了学生学术创新能力、应用实践能力和综合能力,构建了以产业需求为导向的"三型"人才培养新模式。该模式解决了渔业产业人才供需不平衡的关键问题,为行业培养高素质人才提供有力保障,赋能产业高质量发展。

(2) 创建了产业成果与教学资源双向转化的课程体系

以提升课程匹配度与时效性为目标,以开发特色课程包、差异化实践为抓手,以科研探究类、技术应用类、创新创业类项目为依托,创建了产业前沿向教学内容内向转化、教学资源向产业技术外向输出的课程新体系。该体系解决了产教融合不深入的关键问题,为水产类"三型"人才培养提供了有力支撑,实现产教高效双循环。

(3) 创建了多层次全链条式的"水产+"实践育人平台

以促进水产全产业链的优势学科交叉融合为特征,以提升平台共享性与高 阶性为目标,以广东省实验室(湛江)、省级功能性产业园区、省级工程研究 中心为依托,构筑了"水产养殖-渔业捕捞-精深加工-电子商务-冷链物流 -文化教育"等多层次全链条式的"水产+"平台。该平台解决了实践育人成 效不显著的关键问题,为学科链、专业链、培养链、产业链的无缝衔接提供有 力保障,促进人才培养与一二三产业发展的深度融合。

本成果以产业需求为导向,创新课程体系,夯实支撑平台,构建与实践了水产类"三型"人才培养新模式,激发了学生学术志趣、提高了学生应用技能、提升了学生综合素养,实践效果显著,受益面广,具有鲜明的创新性、可操作性,引领示范推广价值高。

2022年教

2022年科学成果奖

4. 成果的推广应用效果

①(´1) 专业与平台建设

获批水产养殖学、海洋海业科学与技术国家级一流本科专业建设点2个、 水产科学与技术国家级实验教学示范中心1个、省级产业学院1个,新增省级 实践教学基地 10 个、教育部科技小院 2 个, 建成省部级科教平台 27 个。

(2)师资与团队建设

新增省级教学名师 3 人、南粤优秀教师 3 人;广东省 "千百十工程" 国际结果的 1 人 公學 7 人 广东省 "千百十工程" 国际 家级培养对象 1 人、省级 7 人, 广东省扬帆计划人才 13 人; 教育部水产类专 业教学指导委员会委员 2 人, 广东省本科高校 "新农科" 建设指导委员会副 主任委员1人;省级教学团队5个、省级课程思政示范团队1个,省级科技创 新团队6个。

(3)课程与教材建设

新增省级一流本科线下课程4门、线上线下混合式课程3门、在线开放课 程 3 门,省级精品资源共享课程 5 门;出版教材和专著 21 部,全国高等农业 院校优秀教材1部。

(4)教研教改成果

目 1 项、省级教研教改项目 37 项;发表教研教改论文 210 余篇;获省级优秀 教学案例4个。

(5)人才培养成效

毕业生就业率从 86. 2% 提升到 99. 2%, 就业去向多元化; 研究生升学率从 6.9% 提升到 37.9%; 本科生参加"互联网+"等省级以上大赛获奖 220 余 项,发表学术论文132篇、授权专利22件。

(6)推广应用情况

通过水产学科联席会、国家级实验教学示范中心交流会及校际会议等进行 成果交流与分享,并在上海海洋大学、华中农业大学、海南大学、华南农业大 学、大连海洋大学等高校推广与应用;相关举措被兄弟院校关注与借鉴,集美 大学、浙江海洋大学、北部湾大学等多次来访调研交流。

2019年承办全国首届大学生水产技能大赛,以"促进学科交叉融合,培育 水产精英人才"为宗旨, 54 所院校近 300 名学子同台竞技, 开展了鱼类解剖 与分类、浮游生物种类鉴别等6个项目块比赛;同期召开水产企业家论坛。大 赛关注人数累计超百万人次,为校企合作、资源共享及协同育人提供范例。

在线资源如"水牛观赏动物养殖与鉴赏"慕课被四川农业大学、福建农林 大学、华南农业大学等用于辅助教学、截至当前在线选课次数达 8000 余人; 自 主开发全国首款"微藻图谱" APP 累计下载量达 10000 余次。

秋学成果学

人才培养成效被《中国教育报》《南方日报》《中国海洋报》及光明网、 "学习强国"等媒体及平台广泛报道。

二、主要完成人情况

	二、主要完成人	情况		
第一完成人 姓 名	杨奇慧	性别	女	
出生年月	1978-10	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	水产学院副院长	
现从事工 作及专长	从事水产养殖学专业教学	学与科研工作		
工作单位	广东海洋大学		2022 St. J.	
联系电话	13828268896	移动电话	13828268896	
电子信箱	qihuiyang03@163.com			18 19 No. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
通讯地址	广东省湛江市麻章区海力	大路1号	ماريران. ماريران م	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2020年广东省一流本科课程《饲料学》负责人 2.2021年广东省课程思政教学示范团队负责人 3.2020年广东省高等教育教学成果一等奖1项(排名5) 4.2020年广东省科技进步二等奖1项(排名7) 5.2021年中国海洋学会海洋创新一等奖1项(排名7)			
何时何地受过何 种处分	无			

献

水产养殖学专业负责人,国家级实验教学示范中心主任,广 东省"新农科"建设指导委员会副主任委员。全面负责与组织本 成果的方案设计、论证、研究和实践全过程。 主 1. 负责卓越农林人才培养计划设计、产业学院建设方案设计与实

2. 指导国家、省级大学生创新创业训练项目6项,省级教研教改 项目8项;发表教研教改论文6篇。

本人签名: 杨芳慧、 2022年 10月 31日

	主要完成人情	况		
第二完成人 姓 名	王慧	性别	女	
出生年月	1963-08	最后学历	硕士研究生毕业	
专业技术 职 称	副教授	现任党政职务	无 2502255	
现从事工 作及专长	从事大学物理与信息化应	互用的教学工	作	
工作单位	广东海洋大学		o William	
联系电话	0759-2383179	移动电话	13702871676	
电子信箱	wangh@gdou. edu. cn			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	路1号		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1. 1995年"南粤教书育人 2. 2018年全国高校物联网 3. 2020年广东省高等教育	阿应用创新大	赛优秀指导教师	
何时何地受过何 种处分	无 25000000	ş *	20,55%	

项目主要完成人,参与项目设计、论证与实施等全过程。

- 1. 主要负责开展大学生创新创业训练项目申请、设计与实施。
- 2. 负责创业孵化平台规划、教学视频拍摄、开放资源建设。
 - 3. 负责组织学生参加"互联网+""挑战杯"等比赛;组织人工 智能与水产类第二课堂实训、科技创新活动。
 - 4. 指导省级大创项目5项, 指导学生授权专利22件、计算机软件 著作权8件;指导学生发表论文20篇。

本人签名: 2慧 gon and the second 2022年 10 月 31 日 2022年東京

主 要 贡 献

	主要完成人情	况		1).
第三完成人 姓 名	谭北平	性别	男	
出生年月	1967-12	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	副校长	
现从事工 作及专长	 从事水产养殖学教学与科	4研工作		
工作单位	广东海洋大学			
联系电话	0759-2383236	移动电话	13822583198	
电子信箱	bptan@126.com			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海人	飞路1号		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2020年广东省高等教育 2.2020年广东省科技进步 3.2021年中国海洋学会海	卡二等奖 (排	名1)	
何时何地受过何 种处分	无	3 ³	200334	

主 要 贡 献

广东海洋大学副校长,教育部新世纪优秀人才、珠江学者特 聘教授、广东省高等学校"千百十工程"国家级培养对象、"扬 帆计划"高层次人才,水产学科带头人。负责成果总体设计、实 施过程,组织协调成果总结与凝练等。

- 1. 水产养殖学国家一流本科专业建设点负责人、省级教学团队负 责人。
- 2. 主持教育部新农科改革与研究项目、省级卓越人才教育培养计 划项目、"试点学院综合改革"项目等。

本人签名:分一

	主要完成人情	况	
第四完成人 姓 名	张健东	性别	男
出生年月	1965-05	最后学历	大学本科毕业
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	无
现从事工 作及专长	从事水产养殖教学与科研	F工作。	
工作单位	广东海洋大学		- 0255 Mg Fig. 192
联系电话	13702720732	移动电话	13702720732
电子信箱	yzxzjd@126.com		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	路1号	2022/6/1923
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2001年广东省教学成果 2.2005年广东省教学成果 3.2018年广东省教学成果 4.2020年广东省教学成果	上二等奖(排 上一等奖(排	名3) 名7)
何时何地受过何种处分	无		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

全程参与成果的设计、实施与建设过程。

主

要

1. 主要负责"水产类复合应用型人才协同育人基地"等省级协同 育人平台的规划与建设。

2. 负责"卓越班"选拔与实施,参与人才培养方案、科研导师 制、优秀本科生进实验室活动、专业竞赛活动等实施方案制订。

贡 3. 主持"广东海洋大学—恒兴农科教合作人才培养基地""水产献 类专业人才培养档出出世人"中间 类专业人才培养模式改革创新实验区"等省级教改项目6项。

> 本人签名:张健车 处北年10月引日

23 OCEAN TO THE WAY

	主要完成人情	况		
第五完成人 姓 名	刘志刚	性别	男	
出生年月	1963-07	最后学历	大学本科毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	无	
现从事工 作及专长	从事水产养殖的教学与和	斗研工作		
工作单位	广东海洋大学		20.55 14.75	
联系电话	0759-2383236	移动电话	13802828213	
电子信箱	Liuzg919@126.com			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海力	大路1号		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2009年广东省"南粤位 2.2010年广东省"高等学 3.2014年广东省教育教学 4.2020年广东省教育教学	学校教学名师 学成果奖一等	" 奖 奖 (排名4)	
何时何地受过何 种处分	无			
全程参与本成果的设计、实施与建设过程。 1. 主要负责"导师制""亚硕"才培养模式的构建。 2. 省级"海产无脊椎动物增养殖教学团队"负责人。 3. 主持完成教育部特色专业建设项目1个,省级教改项目3项;发表教改论文11篇。 4. 指导学生获学科竞赛国家级奖4项、省级奖5项。				
	5	7021年	i: M2N8 10月31日	
S. C. S. S. F. S. C. S.	2002	AH NOME	2022/15/19/2019	
	24			

- 4. 指导学生获学科竞赛国家级奖4项、省级奖5项。

	主要完成人情	况		
第六完成人 姓 名	申玉春	性别	男	
出生年月	1964-10	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	副院长	
现从事工 作及专长	从事鱼类增养殖学教学与	5科学工作		
工作单位	广东海洋大学		11 S.	
联系电话	0759-2383236	移动电话	13560519059	
电子信箱	Shenyc@gdou. edu. cn	- 1		
通讯地址	广东省湛江市麻章区海力	路1号	Magazin Company	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2010年广东省高等学校教学名师 2.2020年广东省教育教学成果奖一等奖(排名4)			
何时何地受过何种处分	无 2025年		Des. 5.18	

全程参与成果的设计、实施与建设过程,负责协助在线开发 课程、实践育人基地及教材建设。

1. 拟定课程建设实施方案、研究方法;构建科学合理的课程体系、优化粉学出应 系、优化教学内容。

2. 主持省级在线开放课程"水生观赏动物养殖与鉴赏""鱼类增 养殖学。 养殖学。 3. 主编全国高等农业院校"十一五"规划教材《鱼类增养殖

学》,获全国高等农业院校优秀教材奖 1部。

本人签名: 中部

贡

OSION TO

	主要完成人情	况		
第七完成人 姓 名	汤保贵	性别	男	
出生年月	1975-08	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	副教授	现任党政职务	无	
现从事工 作及专长	从事鱼类增养殖学教学与	5科研工作		XXX
工作单位	广东海洋大学			
联系电话	0759-2383236	移动电话	13434606829	
电子信箱	zjtbg@163.com			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	路1号	2027	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2019年获广东省教育教学	丝成果一等奖	(排名6)	_ & \$ \$ \$ \$ \$ \$
何时何地受过何 种处分	无 2025年		Jane Jane	

全程参与成果的设计、实施与建设过程,负责协助水产类专 业大学生实践教学基地建设与实践教学组织工作。

要 贡

2002

3025 FE 45.5 ME

献

- 1. 主要参与省级《水产类复合应用型人才协同育人基地》项目申 报与实施。
 - 2. 参与水产养殖学专业卓越班人才培养方案制订与实施。
 - 3. 参与产业学院规划与建设;负责校企订单式人才培养与产业班 20,25 pt 15 pt 1 的建设与管理。

本人签名: 70年 2022 NACE WEEK 2022/6/3/2010/00/2

any the property of the second 26

	主要完成人情	况		
第八完成人 姓 名	李长玲	性别	女	
出生年月	1964-09	最后学历	大学本科毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	水产学院实验教 学中心主任	
现从事工 作及专长	从事水生生物的教学与研	开究工作		
工作单位	广东海洋大学		2022	
联系电话	0759-2383049	移动电话	13822521461	
电子信箱	Ybc901@126.com			- K. W. W. S.
通讯地址	广东省湛江市麻章区海力	下路1号	2015/4	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013年广东省科学技术 2. 2012年广东省科学技术 3. 2017年广东省三八红旗 4. 2010年广东省农业技术 5. 2017年广东省农业技术	文字三等奖 (事荣誉称号 (推广奖二等	City.	
何时何地受过何 种处分	无			

全程参与成果的设计、实施与建设过程, 负责协助水产科学 与技术国家级实验教学示范中心建设与管理等。

1. 组织生态鱼缸造景大赛或水族景观设计大赛。

主 献

- 2. 《水生生物学》省级一流课程负责人, 开展水生生物学课程与
- 3. 建设国内首个藻类虚拟仿真互动模型库和藻类虚拟仿真互动模 型库。

本人签名:李纶 2022年/P月3/日

	主要完成人情	况		
第九完成人 姓 名	李广丽	性别	女	
出生年月	1967-02	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	院长	
现从事工 作及专长	从事水产动物生理学教学	卢与研究工作		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
工作单位	广东海洋大学		200	
联系电话	0759-2396106	移动电话	13822586807	
电子信箱	guangli211@163.com	4 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	路1号		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2015年广东省"三八"红旗手、南粤优秀教师 2.2013年全国微课教学比赛广东赛区三等奖 3.2012年广东省高校优质教学资源二等奖(排名1)			
何时何地受过何种处分	无	E	30	

学院院长,全面参与成果方案的设计、组织实施等过程。

1. 主要负责产业学院建设方案设计与实施、本科生联合培养项目 推进。

主 要 贡 献

- 2. 主持省级线上线下混合式一流本科课程1门、省级精品资源共 享课程1门、省级研究生示范课程1门。
- 3. 主持省级产业学院、海外名师等省级项目8项;发表教改论文 12篇。

本人签名:李3766 2022年10月31日

	主要完成人情	况		
第十完成人 姓 名	李忠炉	性别	男	
出生年月	1983-10	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	副教授	现任党政职务	系副主任 3000000	
现从事工 作及专长	主要从事海洋渔业教学与	万研究工作		
工作单位	广东海洋大学		01777	
联系电话	0759-2396070	移动电话	13726949429	
电子信箱	lizhl@gdou.edu.cn			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	路1号	n la grande de la companya de la com	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2018年广东省第四届高 优秀奖 2.2020年广东省教育教学			
何时何地受过何 种处分	无 2022年	To any	Jan. 2012.	

全程参与成果的设计、实施与建设过程,负责协助水产类人 才培养模式改革与实践。

主 要 贡

献

101218.8128

- 1. 开展海洋渔业新型人才培养模式改革,制定人才培养方案,优 化课程体系和实践教学体系。
 - 2. 参与在线课程《水生观赏动物养殖与鉴赏》建设;构建多元化 考核方式。

3. 参与专业核心课程群的构建; 协助开发特色课程包。

本人签名:大多好

29 OUNTER THE PARTY OF

	主要完成人情	况		orthing the State
第十一完成人 姓 名	刘丽	性别	女	
出生年月	1974-12	最后学历	博士研究生毕	<u> </u>
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	系主任 ※	
现从事工 作及专长	从事海洋生物学教学与科	4研工作		
工作单位	广东海洋大学		900	
联系电话	13828208595	移动电话	13828208595	
电子信箱	zjouliuli@163.com			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	、路1号	200	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2019年广东省教学成界 2.2020年第三批省级在约 3.2021年广东省高等学校	支教学优秀案		
何时何地受过何 种处分	无		90	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

要

贡

献

全程参与成果的研究、实施与建设过程,负责协助组织和开 展专业在线课程建设。

主 1. 主持"发育生物学"广东省线上线下混合式一流课程。

2. 负责优化理论和实践教学内容,改革考核方式等。

3. 发表教研教改论文9篇。

本人签名: 刘丽 - ロ: メリ切 2022年10月31日

30 ON THE PROPERTY OF

	主要完成人情	况		
第十二完成人 姓 名	张静	性别	女	
出生年月	1977-04	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	副教授	现任党政职务	无 2002年	
现从事工 作及专长	从事渔业环境教学与科研	开工作		
工作单位	广东海洋大学		3002	
联系电话	15219283450	移动电话	15219283450	
电子信箱	zjouzj@126.com			3.5
通讯地址	广东省湛江市麻章区海力	飞路1号	2002	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2019年广东教育教学成 2.2021年广东省在线教学	27 Jan 140 Jan	例二等奖1个	-8
何时何地受过何 种处分	无 250000000		20,518	
协助完成人才培养方案修订和教学大纲的编写等工作 1. 主持《水产生物统计学》省级在线开放课程1门、省级线上线				

- 1. 主持《水产生物统计学》省级在线开放课程1门、省级线上线 下混合式一流课程1门。 要 2. 指导学生参加全国生命科学大赛2项、"挑战杯"1项、国家级 贡 和省级大学生创新创业项目各1项。

本人签名: 引着 2022年10月31日

	主要完成人情	况		
第十三完成人 姓 名	颜云榕	性别	男	
出生年月	1975-11	最后学历	博士研究生毕业	
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	处长 2000年	
现从事工 作及专长	主要从事海洋渔业教学与	7 科研工作		
工作单位	广东海洋大学			
联系电话	0759-2383236	移动电话	13902506465	*
电子信箱	yanyr@gdou.edu.cn			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大路1号			
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2017年农业部神农中华农业科技奖(排名2) 2.广东省政府广东省科学技术奖二等奖(排名2) 3.海洋渔业科学与技术专业省级教学团队负责人			
何时何地受过何 种处分	无 2012年	3.	Statistics.	
协助教学团队建设、专业教材建设以及课程思政改革。 1.2016年主持海洋渔业科学与技术专业省级教学团队。 主 2.2018年高校"双带头人"教师党支部书记工作室、"全省党建 工作样板党支部"、"全国党建工作样板支部"立项。				
献	3025 July 1	本人签名2022年	:	
		, s.U.,		

32 and the first the first

	主要完成人情	况		
第十四完成人 姓 名	丁燏	性别	男	
出生年月	1971-09	最后学历	博士研究生毕业	- 18 Sept.
专业技术 职 称	教授	现任党政职务	无 2022年	
现从事工 作及专长	主要从事水生动物医学养	汝学与科研工	作	
工作单位	广东海洋大学			
联系电话	0759-2383509	移动电话	13692361402	
电子信箱	dingy@gdou.edu.cn			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海力	大路1号	2000	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1.2020年广东省教学成果一等奖1项(排名14) 2.2016年广东省优秀硕士学位论文指导教师			
何时何地受过何种处分	无 2012年		30,50%	

全程参与成果的设计、实施与建设过程, 协助完成辅修专业 人才培养方案的制定。

主 贡

献

- 1. 负责微生物学、水生病原生物学课程的建设与改革。
- 2.参与水产学院综合改革及学生创新创业能力培养计划制定。3.参与协同首人亚公地推出上的
- 3. 参与协同育人平台的建设与推广应用。

本人签名: 丁屬 2022年 10月31日の2021年

	主要完成人情	况		
第十五完成人 姓 名	朱剑	性别	男	
出生年月	1980-02	最后学历	硕士研究生毕业	
专业技术 职 称	助理研究员	现任党政职务	无	
现从事工 作及专长	主要从事大学生创新创业	业教学		
工作单位	广东海洋大学			
联系电话	0759-2383019	移动电话	13763006537	-
电子信箱	742311116@qq. com			
通讯地址	广东省湛江市麻章区海大	路1号	-1028 K	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1. 2014-2016年广东省国 2. 2022年广东省普通高校			
何时何地受过何 种处分	无 2017		30.55 kg	
及参加竞 主 王 1. 主要负	5成果的设计、实施与建设 赛。 1、责组织学生开展水族造景 2生参加第四、五届全国大	和水产技能	竞赛。	

献

本人签名: 461

三、主要完成单位情况

	三、主要完成单位	立情况	. Agrae	
第一完成 单位名称	广东海洋大学	主管部门	广东省教育厅	
联系人	乔玉香	联系电话	13726917893	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
传 真	0759-2396023	邮政编码	524088	
通讯地址	讯地址 广东省湛江市麻章区海大路1号			
电子信箱	jwcjyk@gdou.edu.cn			

广东海洋大学作为南海之滨综合性海洋大学,具有87年发展历 史,是广东现代海洋水产教育的发端。学校贯彻落实立德树人根本 任务,坚持以本为本,全面落实四个回归,完善本科教育工作组织 体系,建立健全本科教育教学保障机制。制定关于加快建设高水平 本科教育全面提高人才培养能力实施方案、开展卓越人才教育培养 计划改革本科教育教学改革方案、关于加强课堂教学建设提高教学 质量的实施意见等,通过制度建设保障"人才培养"中心地位。深 化专业综合改革, 积极推进新农科建设。贯彻实施《普通高等学校 本科专业类教学质量国家标准》,加强内涵建设,实施一流专业建 设计划。支持水产学院试点学院构建研究型、应用型和复合型水产 人才协同培养机制。建立由教学制度保障、教学组织保障、教学标 0022年 大学 展示学 准保障、教学监控保障等四个系统组成的教学质量保障体系,确保 人才培养质量不断提高。

主 要 贡 献

Carles Market

20-3-1K-20-3-1M-20-3-1

2022 JOSE HE WAS THE WAY 3055/4 AKA PENERAL

10月

31日

四、推荐单位意见

该成果针对渔业人才供需结构性不平衡、产教融合不深入、实践成效不显著等问题,以水产产业需求为引领,创新课程体系、夯实支撑平台,深化产教融合,创建了水产类人才分类培养模式,创建了特色课程包与差异化实践相融合的课程新体系,创建了多层次全链条式的"水产+"实践育人新平台,构建了研究型、应用型和复合型的水产类"三型"人才培养新体系,取得一系列丰硕的理论研究成果,实践成效显著。

级教学成果奖。 级教学成果奖。

推荐意见

2022年数学前

推荐单位公章 年 月

2022年数学成果奖

2022年美

2022年数学的

五、评审意见

	2022年数学成果奖	五、评审意见	2022年数学成果奖
	2022年数学成果奖	2022年数学成果奖	2022年数学成果类
评审意见	2022年教学成果奖		2022年数学成果奖
(高等教育(本科)	国家级教学成果奖评审委员会主任委员签字: 年月	2022年数学成果奖
(2022年数学成果奖		2022年教学成果奖
审定意见	2022年数学成果奖		2022年数学成果奖
	2022年数学成果奖	2022年数学证签字:	2.0目代数学成果奖

37 のかった教学成果学