

成果同行评价

广东海洋大学是我国南方海洋水产教育的发端和人才培养的摇篮。学校坚持“人才培养为本，本科教育为根”的办学理念，以人才培养质量为生命线，全面推进本科教育教学改革与水平提升。多年来，该校牢牢把握新时代水产业高质量发展对水产类人才需求为育人导向，按照“固基、强本、分类、赋能”的理念构建人才培养体系，实行人才分类培养，形成了“产业引领，课程创新、平台支撑，水产类‘三型’人才培养模式构建与实践”的教学改革成果。

该成果以满足现代渔业高质量发展对人才需求的变化为教学改革出发点，重构课程体系，重塑课程内容，夯实育人实践平台，实行“1生1师1项目”培养研究型人才、“双院双师双平台”培养应用型人才、“多科多径多赛事”培养复合型人才，解决了当前水产类人才培养多样化与个性化不足、课程体系匹配度与时效性不强、支撑平台共享化与高阶性不够等3个主要问题。

该成果紧扣时代特色与产业需求，针对性、创新性、系统性、实用性强，改革成果丰硕、育人成效显著，在同行院校中得到了广泛的借鉴引用，受到了社会及用人单位的一致赞誉，成果达到全国领先水平。

评价单位：河南师范大学
水产学院
2022年10月25日



成果同行评价

广东海洋大学是广东省现代海洋水产教育的发端,是我国南方海洋水产人才培养的摇篮。学校坚持“以本为本”的办学理念,以人才培养质量为生命线,全面推进教育教学改革与水平提升。经过多年探索,该校针对当前水产类人才培养多样化与个性化不足、课程体系匹配度与时效性不强、支撑平台共享化与高阶性不够等3个主要问题,通过课程体系改革、课程内容创新、育人资源整合,不断深化产教融合,夯实“水产+”育人平台,实现人才分型培养,形成了“产业引领、课程创新、平台支撑,水产类‘三型’人才培养模式构建与实践”的教学改革成果。

该成果牢牢把握现代渔业发展对人才需求的育人导向,按照“固基、强本、分类、赋能”的理念构建人才培养体系,实行人才分类培养,通过“1生1师1项目”培养研究型人才、“双院双师双平台”培养应用型人才、“多科多径多赛事”培养复合型人才,满足新时代水产业高质量发展对水产类人才的需求。

该成果紧扣时代特色与产业需求,针对性、创新性、系统性、实用性强,改革成果丰硕、育人成效显著,在同行院校中得到了广泛的借鉴引用,受到了社会及用人单位的一致赞誉,成果达到全国领先水平。

评价单位:四川农业大学动物科技学院

2022年10月25日



成果同行评价

广东海洋大学是我国华南水产教育的发端,也是南方海洋水产人才培养的重要基地。学校坚持“以本为本”的办学理念及本科教学的中心地位,以人才培养质量为生命线,全面推进教育教学改革。经过多年探索,该校针对当前水产类人才培养多样化与个性化不足、课程体系匹配度与时效性不强、支撑平台共享化与高阶性不够等3个主要问题,通过人才分类培养体系构建、课程体系与内容创新、夯实“水产+”育人平台,不断深化产教融合,形成了“产业引领,课程创新、平台支撑,水产类‘三型’人才培养模式构建与实践”的教学改革成果。

该成果牢牢把握现代渔业高质量发展对人才需求的育人导向,按照“固基、强本、分类、赋能”的理念构建人才培养体系,实行“1生1师1项目”培养研究型人才、“双院双师双平台”培养应用型人才、“多科多径多赛事”,培养复合型人才,以满足新时代水产业高质量发展对水产类人才的差异化、个性化需求。

该成果紧扣时代特色与产业需求,针对性、创新性、系统性、实用性强,改革成果丰硕、育人成效显著,在同行院校中得到了广泛的借鉴引用,受到了社会及用人单位的一致赞誉,成果达到全国领先水平。



2022年10月25日

成果同行评价

广东海洋大学是广东省水产教育的发端,也是我国南方海洋水产人才培养的重要基地。学校坚持“以本为本”的办学理念,以人才培养质量为生命线,全面推进教育教学改革与水平提升。近年来,针对当前水产类人才培养多样化与个性化不足、课程体系匹配度与时效性不强、支撑平台共享化与高阶性不够等3个主要问题,该校牢牢把握现代渔业高质量发展对人才需求的育人导向,重构课程体系,重塑课程内容,夯实育人实践平台,实行人才分类培养,形成了“产业引领、课程创新、平台支撑,水产类‘三型’人才培养模式构建与实践”的教学改革成果。

该成果以满足新时代水产业高质量发展对水产类人才需求为教学改革出发点,按照“固基、强本、分类、赋能”的理念构建人才培养体系,通过课程体系改革、课程内容创新、强化资源整合,不断深化产教融合,夯实“水产+”育人平台,实行“1生1师1项目”培养研究型人才、“双院双师双平台”培养应用型人才、“多科多径多赛事”培养复合型人才。

该成果紧扣时代特色与产业需求,针对性、创新性、系统性、实用性强,改革成果丰硕、育人成效显著,在同行院校中得到了广泛的借鉴引用,受到了社会及用人单位的一致赞誉,成果达到全国领先水平。

评价单位:佛山科学技术学院



生命科学学院
生命科学工程学院

2022年10月25日

成果同行评价

广东海洋大学是我国水产教育与水产类人才培养的重要基地。学校坚持把本科教育放在人才培养的核心地位与教育教学的基础地位,全面提升人才培养质量。近年来,该校以满足新时代水产业高质量发展对水产类人才需求为教学改革出发点,以课程体系与课程内容创新为抓手,以资源整合与平台建设为支撑,不断深化产教融合,创建多层次全链条式的“水产+”实践育人平台,实行人才分类培养,形成了“产业引领,课程创新、平台支撑,水产类‘三型’人才培养模式构建与实践”的教学改革成果。

该成果牢牢把握产业发展对人才需求的育人导向,按照“固基、强本、分类、赋能”的理念构建人才培养体系,着力解决当前水产类人才培养中存在的多样化与个性化不足、课程体系匹配度与时效性不强、支撑平台共享化与高阶性不够等主要问题,通过“1生1师1项目”培养研究型人才、“双院双师双平台”培养应用型人才、“多科多径多赛事”培养复合型人才,实行人才分类培养。

该成果紧扣时代特色与产业需求,针对性、创新性、系统性、实用性强,改革成果丰硕、育人成效显著,在同行院校中得到了广泛的借鉴引用,受到了社会及用人单位的一致赞誉,成果达到全国领先水平。

