

教学成果应用及效果证明

广东海洋大学创建的教学成果——“产业引领、课程创新、平台支撑，水产‘三型’人才培养体系构建与实践”，按照国家新农科人才培养要求，结合现代水产业发展对复合应用创新型人才的需求，以创新创业就业为导向，确立了研究型、应用型 and 复合型的“三类型”水产高层次人才培养目标，开展了卓有成效的人才培养模式改革创新与实践。

该成果建立了一套育人目标明确、方向设置与课程体系设计合理、产科教深度融合的人才培养模式。通过校际互访交流研讨，对我校水产专业人才培养模式改革与创新起到了启发与借鉴作用，示范作用明显，应用效果良好。

应用单位（盖章）：上海海洋大学水产与生命学院

2022年9月12日



教学成果应用及效果证明

广东海洋大学创建的教学成果——“产业引领、课程创新、平台支撑，水产‘三型’人才培养体系构建与实践”，按照新农科人才培养要求，顺应新时代水产业高质量发展对人才的需求，通过多元化的培养目标设置、模块差异化的课程体系设计，以及“教学-实训-科研-竞赛”四位一体的实践教学模式，构建了研究型、应用型 and 复合型的“三类型”水产人才培养体系。

该成果人才培养目标明确，专业方向设置与课程体系建设特色鲜明，形成了一系列的标志性成果，为我校水产养殖学专业建设、课程与教学改革提供了成功经验，为进一步提升我校水产专业办学水平与人才培养质量产生了积极示范作用，应用效果良好。

应用单位（盖章）：华中农业大学水产学院



教学成果应用及效果证明

广东海洋大学创建的教学成果——“产业引领、课程创新、平台支撑，水产‘三型’人才培养体系构建与实践”，坚持以本为本的教育理念，顺应国家战略需要与产业发展对水产类人才需求的新理念与新要求，以创新创业就业为导向，构建了研究型、应用型 and 复合型的“三类型”水产高层次人才培养模式。

该成果集成了专业方向设置、课程体系与教学内容重构、实践教学体系建设等方面的改革创新与实践，目标明确、体系完整、特色鲜明，可操作性强，为我校水产专业建设与人才培养质量提升，起到了积极示范作用，应用效果良好。

应用单位（盖章）：海南大学海洋学院

2022年8月16日



教学成果应用及效果证明

广东海洋大学创建的教学成果——“产业引领、课程创新、平台支撑，水产‘三型’人才培养体系构建与实践”，坚持以本为本的高等教育宗旨，顺应现代水产业发展对人才的需求，以创新创业就业需求为导向，确立了研究型、应用型 and 复合型的“三类型”水产人才培养目标，通过课程体系优化改革、创新创业实践教学体系创建，促进科教产融合，构建了“三类型”水产人才培养模式。

该成果具有鲜明的华南地区海洋水产特色，对我校水产养殖学专业建设与人才培养改革具有很好的借鉴意义，为进一步加强我校新农科建设、提升新农科人才培养质量起到了积极示范作用，应用效果良好。

应用单位（盖章）：华南农业大学海洋学院

2022年8月28日



教学成果应用及效果证明

广东海洋大学创建的教学成果——“产业引领、课程创新、平台支撑，水产‘三型’人才培养体系构建与实践”，全面落实立德树人根本任务，坚持四个回归，坚持以本为本，顺应现代水产养殖产业发展需求，以创新创业就业为导向，确立了研究型、应用型 and 复合型的“三类型”水产人才培养目标，搭建了优质的教学实习实践平台，建立了具有区域特色的“三类型”水产人才培养模式。

该成果创新性强、特色鲜明，人才培养成效突出，为我校水产养殖学专业人才培养模式创新、人才培养方案优化、课程体系与实践教学改革，提供了有益借鉴，在我校推进新农科建设与卓越农林人才培养中起到了积极示范作用，应用效果良好。

应用单位（盖章）：大连海洋大学水产与生命学院

