

报道 1：广东海洋大学：“融合式党建”点燃支部建设“双引擎”

广东海洋大学水产学院海洋渔业系教工党支部通过了省委教育工委组织的党建工作样板党支部培育创建单位，支部同志将继续努力，不忘“为党育人、为国育才”的初心，化教育使命为自觉行动，砥砺前行。

光明网 news.gmw.cn 时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

广东海洋大学：“融合式党建”点燃支部建设“双引擎”

来源：光明网 2019-12-06 15:57

近日，广东海洋大学水产学院海洋渔业系教工党支部通过了省委教育工委组织的党建工作样板党支部培育创建单位、“双带头人”党支部书记工作室年度考核。支部书记颜云榕表示，“展望未来，支部同志将继续努力，不忘‘为党育人、为国育才’的初心，化教育使命为自觉行动，砥砺前行，将支部打造成培养海洋渔业领域社会主义合格建设者和可靠接班人的全国党建工作样板党支部！”

海渔系教工党支部是一个具有坚定政治站位、强有力先锋感召、党建特色鲜明、运行成效明显的基层党组织。2018年，支部入选首批“全国党建工作样板支部”和“广东省党建工作样板党支部”培育创建单位。支部以新时代高校基层党支部党建“双创”工作“七个有力”重点任务为建设总方向，以“融合式党建”为抓手，勇于改革创新，努力争先创优，有效提升教工党支部组织力，充分发挥党支部和党员的先锋模范作用，实现党员教师思想引领和价值观塑造与教学科研有机融合。

推进机制创新，夯实支部建设根基

海渔系教工党支部严抓党建主责主业，以党建引领思想建设，多措并举夯实支部建设根基，努力锻造一支信念坚定、政治合格、本领过硬、作风顽强，时刻保持先进性的党员队伍。

支部选任“双带头人”（海洋渔业科学与技术国家级特色专业首席教师、广东海洋大学省实验室建设办公室常务副主任）颜云榕教授、博导担任支部书记，由系主任王学锋教授、博导担任支部副书记，并配备熟悉和热爱党务工作的青年学术和业务骨干李忠炉、陈文河和朱娅等担任支部委员。支部党员均为在南海渔业一线教学和科研的基层教师，包括多名博士、高层次人才、优秀青年教师。他们模范遵守师德师风，践行学术道德，严守纪律底线，在全系的教学、科研以及社会服务中的先锋模范作用明显。

支部扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”常态化制度化，严格贯彻落实“三会一课”制度。主题教育中，支部组织党员通过到校图书馆借阅党史马列专著等，读原著、学原文、悟原理，用理论知识武装头脑。通过组织全体党员参观校史馆、到湛江市寸金公园开展重温入党誓词等现场式、体验式活动，加强党员的爱国主义教育和爱校情怀教育。通过发放党员学习笔记本、党支部组织生活签到簿和党员政治生日贺卡等形式，实现党务工作精细化管理。通过支部书记讲党课，每月开展主题党日，组织支部党员集中学习，有力教育党员。通过增设支部纪检委员，加强支部党员廉洁自律教育，切实加强教师党员守底线意识，提升防风险能力。

视觉焦点

“玫瑰姐姐”陈望慧：让穷山坳开出“致富花”

向海洋强国进发的“奋斗者”

最热文章

习近平获颁的勋章 总书记一个动作感动整个草原 1

领航！“穷山村”蝶变“绿富美” 追梦路上的坐标 2

穿越到未来：十年创新这么看 书写全面深化改革新史诗 3

报道 2: 点燃高校学子的蓝色梦想——广东海洋大学海洋意识教育的探索与实践

广东海洋大学不断转变与创新海洋意识教育理论,以顶层设计为“抓手”,发挥海洋意识教育阵地作用,成绩显著,全面提升全国海洋意识教育基地的辐射力和影响力。

4 教育 2019年3月4日 星期一

责编:李霞 美编:尚雅兰 电话/传真:(010) 68047742
远程投稿:tg.oceanol.com E-mail:zghybzkb@163.com

中国海洋报

业界聚焦

点燃高校学子的蓝色梦想

——广东海洋大学海洋意识教育的探索与实践



■ 本报记者 李霞 通讯员 尹雪

不断创新教育理念

多年来,广东海洋大学不断转变与创新海洋意识教育理念,以顶层设计为“抓手”,发挥海洋意识教育阵地作用,成绩显著。

该校十分重视全国海洋意识教育基地建设,不仅依托校内的海洋文化产业研究中心、水生生物博物馆等宣传教育平台,还与湛江市徐闻珊瑚礁国家级自然保护区、雷州湾中华白海豚自然保护区、红树林自然保护区等建立了合作关系,全面提升全国海洋意识教育基地的辐射力和影响力。

为确保海洋意识教育工作有效开展,学校制定了《海洋意识教育基地运行管理办法》,聘请有关学术专家担任指导教师设计活动项目和制订活动方案。通过项目化运作方式鼓励社团申报,对立项项目给予经费、场地和智力支持。同时,建立表彰奖励机制,适时表彰在活动中表现突出的单位和个人,极大调动了学生参与的积极性、主动性和创造性。

为推动海洋意识教育基地有效运行,广东海洋大学成立了海洋社团联盟,加强对海洋科协、环境保护协会、蓝丝带海洋保护协会、科技创新协会、摄影协会、经济协会、国防军事协会和海洋先锋志愿服务队8个涉海类社团的建设,从经费、场地、政策等方面给予扶持,充分发挥涉海类社团和海洋志愿者在海洋意识宣传普及中的核心作用。截至目前,海洋社团联盟已有志愿者1210人。

与此同时,该校还鼓励涉海类社团加强与省内外高校涉海社团的交流与合作,发挥桥梁和纽带作用,助力海洋意识教育基地建设。

主题活动有声有色

依托海洋资源优势,广东海洋大学组织开展了一系列以海洋权益、海洋生态、海洋经济、海洋文化为代表的海洋宣教活动,主题鲜明,寓教于乐。在师生中树立了“人海和谐”的理念。

学校还定期举办海洋权益报告会,邀请专家学者来校解读国家海洋发展战略,增强社会公众保护海洋的

党的十八大提出建设海洋强国的战略目标,党的十九大报告进一步提出“坚持陆海统筹,加快建设海洋强国”的战略部署,海洋强国梦已成为实现中华民族伟大复兴中国梦的重要组成部分。海洋强国战略需要海洋意识等软实力的强有力支撑,高校作为培育海洋意识的主要平台,肩负着海洋意识教育的重要使命。

作为全国海洋意识教育基地,广东海洋大学坚持在校内外开展丰富多彩、主题鲜明的海洋意识教育活动,传播海洋知识,弘扬海洋文化,努力营造热爱海洋、关注海洋、保护海洋的浓厚氛围。仅2018年,该校就组织开展了近百场富有海洋特色的校园文化品牌活动,参与学生达2.2万人次,取得了良好效果。

责任感和使命感。同时,以海洋强国梦为主题举办海洋权益讲座,邀请专家学者进社区、进机关、进学校,分析国家海洋维权面临的形势,增强公众国防安全意识。

依托涉海学科的特色优势,举办了海洋科技学术节、海洋知识竞赛、航海模型设计大赛、船舶设计大赛等活动,构建海洋科技竞赛平台。

每年以世界海洋日暨全国海洋宣传日为契机,举办的“奔向大海、跑向未来——我跑我快乐”慢跑比赛、海洋文化创意设计大赛、海洋摄影比赛、海洋科普展览、海洋摇滚音乐节等一系列活动,营造热爱海洋的良好氛围。

广东海洋大学还定期组织志愿者进机关、进部队、进社区、进学校、进乡村,以“五进”形式深入基层开展海洋环保、海洋科普宣传教育活动,提升社会公众的海洋意识。2018年,广东海洋大学与湛江市教育局联手,组织当地的中小学校开展海洋环保主题教育活动16次。联合湛江市环保局在金沙湾、特呈岛、东海岛等海洋滩涂区域开展红树林养护及净滩活动12次。5年来,该校共开展海洋生态环保活动284余次,参与的民众12万余人次。

打造校园文化品牌

广东海洋大学不断深化海洋意识教育,依托涉海学院及科研院所,挖掘自身文化资源,打造了一系列富有海洋特色的校园文化品牌,让广大师生在潜移默化中接受海洋意识教育,发挥实践育人、文化育人、科研育人的实效。

广东海洋大学组织了“海上丝路第一港徐闻:城市记忆与社会资本”专题调研活动,通过查阅、梳理、提炼历史文献,佐证徐闻作为古代海上丝绸之路始发港的发展历史,探究徐闻城市发展定位,通过对徐闻社会现状的调查,分析城市经济、社会、文化、生态等因素,依据城市核心竞争力评价指标体系,结合徐闻的自然资源特征、城市地缘特征、区位优势特征,有针对性地提出徐闻的发展思路,促进徐闻社会经济发

广东海洋大学支持和鼓励有关学院结合学科专业特色打造海洋特色鲜明的校园文化品牌,如经济管理学院海洋经济论坛、海洋与气象学院的海洋科普征文比赛、航海学院的航海比赛、食品科技学院的海产品设计大赛等。

此外,学校还着力打造军事共建海洋意识教育特色品牌。军事共建活动突出海洋文化交流、思想交流、科技交流三大主题内容。其中,在海洋文化交流方面,以弘扬先进海洋文化为宗旨,注重海军部队文化与校园文化的交融互补。在思想交流方面,以树立正确的世界观、人生观和价值观为宗旨,讲好海军故事,传递军队正能量、传播军营好声音,涵养社会主义核心价值观。在海洋科技交流上,充分发挥学校海洋科技人才优势,与部队建立良好的互助协作关系。通过“军事共建”第二课堂教育,进一步让大学生增强国防观念、海权意识。

极闻速递

构建现代化极地科研平台

哈尔滨工业大学极地研究院揭牌

本报讯 近日,哈尔滨工业大学极地研究院、北极大学联盟哈工大培训中心在哈尔滨工业大学揭牌,这是北极大学联盟在北极国家之外成立的第一个北极大学联盟机构。

极地问题是攸关人类生存与发展的重大问题,具有重要的全球意义和国际影响。中国参与极地事务由来已久,2017年和2018年先后发布《中国的南极事业》白皮书和《中国的北极政策》白皮书。哈尔滨工业大学是国际地位最北的重点大学之一,在环境、空间、建筑、土木等领域具有雄厚的科研实力,具备开展极地科学研究的良好基础。2018年,哈尔滨工业大学加入北极领域最大的学术组织——北极大学联盟,并经北极大学联盟同意建立“北极大学联盟·哈尔滨工业大学极地研究院”。

哈尔滨工业大学极地研究院下设极地环境与生态国际联合研究中心、极地空间环境研究中心等6个研究中心,现有50位研究人员,包括院士1人、长江学者5人、国家杰出青年科学基金获得者5人。极地研究院将本着认识极地、保护极地,推动极地可持续发展原则,瞄准极地科学前沿,依托哈尔滨工业大学环境科学与工程、物理学、土木工程、建筑学、交通运输工程、生物学等12个国家一级学科,围绕全球持久性有机污染物的排放和气候变化对极地生态环境影响、极区多介质环境中污染物的迁移、转化和归宿研究,极区磁层物理和导航研究等方向,通过多学科交叉与融合,积极开展与极地科学有关的高水平研究,构建现代化极地科研平台,推进极地科研国际合作,为中国的极地研究提供科技与智力支撑。

据悉,成立于2001年的北极大学联盟,是一个拥有200余家成员单位的大型国际学术联盟,专注于北极及周边地区的教育与研究。北极大学联盟哈工大培训中心将对所有对北极知识和研究感兴趣的中心和研究机构的学生、教师和研究人员进行开放。为极地地区模拟实验基地工作人员提供培训,为中国非北极成员单位建立合作网络,为中国北极大学联盟成员单位学生提供北极相关课程等。

哈尔滨工业大学极地研究院揭牌现场



(钟 颖)

报道 3：广东海洋大学 以奋进之笔书写蓝色华章

困海而兴，向海图强。党的十八大以来，广东海洋大学（下称“广东海大”）坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务国家重大战略和区域经济社会发展为己任，矢志建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

南方日报

非凡十年·广东答卷

广东海洋大学

以奋进之笔书写蓝色华章

A129
责编：陈伟 编辑：马惠琴 校对：曾慧琴
2022/10/08 星期六

聚力人才培养 规模质量齐升

不久前，广东海大阳江校区迎来第二届学生。阳江校区的建成和投用不断壮大，标志着广东海大逐步形成“一校两区四园”办学新格局。

为实现办学规模倍增“双提升”，广东海大牢固树立人才培养中心地位，注重社会主义核心价值观教育，中华优秀文化传统教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。推进实施一流本科教育、研究生教育、学生工作水平、继续教育、创新创业教育等“质量提升”五大计划，构建中国特色和应用特色鲜明的高水平人才培养体系，全方位提升人才培养质量。

目前，广东海大拥有11个国家级一流本科专业建设点、6个国家级特色专业和应用型专业综合改革试点专业、10个省级一流专业建设点、20个省级以上特色专业、国家海洋工程“双一”的突破，42门课程获省一流本科课程认定。

近三年，广东海大学生参加省创新创业竞赛，学科竞赛获奖项目以上奖项2177项，学校获批为广东省大学生创新创业教育示范基地、广东省教育信息化应用示范基地，并新增为硕士研究生推免资格高校、海洋研究生招生资格高校。

舞动学科龙头 提高海洋特色

今年7月，高等教育评价专业机构和软科发布2022“软科世界一流学科排名”，广东海大兽医学、农学2个学科上榜。其中，农学学科首次上榜，兽医学科自2019年开始连续4年上榜，彰显学校学科建设成效。

广东海大坚持以学科建设为龙头，持续推进学科供给侧结构性改革，创新学科建设机制，增加重点学科攀峰计划，构筑海洋学科高地，擦亮学校海洋特色。

2018年，学校获批博士学位授予单位，水产、食品科学与工程、海洋科学3个学科获批为博士学位授权一级学科，形成广东海大以兼具标志性学科、学科、形成海洋博士、硕士、博士完整学位授权体系，填补了广东在水产博士研究生培养方面的空白。

给广东海大高等教育发展机遇，学校高质量发展按下“加速键”。2018年以来，学校先后两次入选省高水平大学重点学科建设高校，进入省高水平大学建设范围，近上建设高水平海洋大学新台阶。

先后有兽医学、农学2个学科进入“软科世界一流学科”排名，水产、海洋科学、食品科学与工程、畜牧学4个学科进入“软科中国最好学科”排名，以水产学科为主要支撑的船舶与海洋工程学科进入ESI全球前1%……对标国家所需、区域所向，结合学校实际，学校加强顶层设计，推进大海洋学科体系建设，学科水平持续提升，科技创新能力不断增强。

推动科技创新 服务社会发展

大学是科技创新和人才培养的交汇点。广东海大主动服务国家战略需求，围绕海洋、

海陆、海空、海底五大领域中的科学问题和关键技术，以科技体制机制改革为牵引，增强自主创新能力，提升核心竞争力，科技创新工作再上新台阶。

“十三五”期间，学校科研经费0.62亿元，增长“十三五”期间，新增国家项目130项，省部级科研平台24个，实现广东省新型研发机构、广东省海洋工程实验室建设“双零”的突破。2019年度，学校2名教师入选“中国高被引学者”榜单，1名教师入选全球渔业高产作育榜单。

与深圳市大鹏新区管委会共建深圳海洋研究院，作为主要依托单位承建南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江海洋实验室），与湛江市人民政府共同筹建广东自贸试验区湛江综合发展研究院，与阳江市人民政府共建国家海洋工程技术创新中心成果转化（阳江）示范基地，牵头建设广东省南海自贸试验区产业园，启动三大产业技术学院建设……

学校通过共建研发机构，推动产学研产业联盟，构建科技兴海支撑平台，培育输送海洋人才等方式，加快科技成果转化，助力产业升级，创新服务能力大大增强，成为推动和支撑区域经济社会发展的重要力量。



广东海洋大学湖光校区。

广东海洋大学供图

涉海优势学科 力争达国内一流

迈向“十四五”，一系列国家重大战略在粤大地交汇，为广东海大发展注入新动能。作为华南海洋高等教育重镇，学校将坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，贯彻海洋强国、乡村振兴战略，积极应对粤港澳大湾区、海南自贸港（港）、环北部湾经济带，以高质量党建引领和保障的使命感、担当意识和国内一流、国际知名的高水平海洋大学建设新局面。

聚焦落实立德树人根本任务，学校将以深化教育改革为动力，以依法治校为保障，以师生发展为中心，通过实施学科攀峰、人才引育、质量双核、创新驱动、开放办学、文化奠基、校园建设等“七项重点工程”，推进阳江校区建设、国家级人才引育、国家级科技平台建设、产教融合建设、粤港澳大湾区实训基地建设等“五大重大项目”，把学校打造为中国南方海洋人才培养的摇篮、海洋科技创新的高地、广东海洋强省建设、湛江省域副中心城市发展的重要引擎。

奋进新征程，广东海大将通过5—10年更长一段周期的努力，使学校涉海特色优势学科达到国内一流水平，学校综合实力跻身国内高水平大学行列，到本世纪中叶实现第二个百年奋斗目标，学校整体实力及主要办学指标居国内涉海高校前列，全面建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

数据

- 10年来，全日制在校生规模从2.7万增至3.8万人，本科专业从63个增至83个，获批11个国家级一流本科专业建设点、10个省级一流本科专业建设点。
- 学校获批3个博士学位授权一级学科点，硕士学位授权一级学科点增至11个，现有省高水平大学重点建设学科5个，省级重点学科6个。拥有ESI全球排名前1%学科、软科世界一流学科。
- 拥有1个国家级科研平台、1个国家级实验教学示范中心、2个“全国海洋科考教育基地”、40个省部级科研平台。科研到账经费从2012年的9033万元增至2021年的1.7亿元，连续9年突破亿元大关。

报道 4：塑海洋特色 做应用文章——广东海洋大学向海创建“三六三”应用性人才培养体系的探索与实践

广东海洋大学作为我国南海之滨唯一的一所海洋大学，始终紧紧抓住国家重点研究开发南海及广东建设海洋经济强省的战略机遇，肩负海洋使命，不忘服务海洋产业链及区域地方经济社会发展需要之初心，历经“涉海→靠海→向海”二十春秋。

塑海洋特色 做应用文章

——广东海洋大学向海创建“三六三”应用型人才培养体系的探索与实践

随着新科技革命兴起，人才需求结构和数量发生深刻变化，国家和行业对人才需求呈现出新的特点：同时，随着高等教育大众化、终身化、国际化的快速发展，接受教育成为人们生活的常态，如何重新定义和构建高层次人才培养体系，不断提高办学质量和办学水平，成为我国高等教育发展的首要任务。

在此背景下，广东海洋大学以建设海洋强国广东海洋经济强省为己任，以培养发展海洋经济人才为根本，以培养高素质应用型人才为根本，以培养高素质应用型人才为根本，以培养高素质应用型人才为根本。

求，结合国家和行业人才需求，优化人才培养结构，优化专业设置，优化课程体系，优化教学方法，优化教学条件，优化教学环境，优化教学管理，优化教学评价，优化教学保障，优化教学支撑。

2016年，以迎接本科教学工作水平评估为契机，学校对传统人才培养模式进行了全面改革，不断优化人才培养结构，不断优化专业设置，不断优化课程体系，不断优化教学方法，不断优化教学条件，不断优化教学环境，不断优化教学管理，不断优化教学评价，不断优化教学保障，不断优化教学支撑。

“三六三”人才培养体系，即“三”指“三层次”人才培养体系，即本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系；“六”指“六类”人才培养体系，即海洋工程、海洋资源、海洋环境、海洋生物、海洋信息、海洋管理等六类人才培养体系；“三”指“三阶段”人才培养体系，即本科、硕士、博士三个阶段的人才培养体系。

2010年以来，学校紧紧围绕“三六三”人才培养体系，不断优化人才培养结构，不断优化专业设置，不断优化课程体系，不断优化教学方法，不断优化教学条件，不断优化教学环境，不断优化教学管理，不断优化教学评价，不断优化教学保障，不断优化教学支撑。

特色鲜明，内涵丰富，在“涉海”为根本，在“靠海”为根本，在“向海”为根本，在“涉海”为根本，在“靠海”为根本，在“向海”为根本。

学校紧紧围绕“三六三”人才培养体系，不断优化人才培养结构，不断优化专业设置，不断优化课程体系，不断优化教学方法，不断优化教学条件，不断优化教学环境，不断优化教学管理，不断优化教学评价，不断优化教学保障，不断优化教学支撑。

“三六三”人才培养体系，即“三”指“三层次”人才培养体系，即本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系；“六”指“六类”人才培养体系，即海洋工程、海洋资源、海洋环境、海洋生物、海洋信息、海洋管理等六类人才培养体系；“三”指“三阶段”人才培养体系，即本科、硕士、博士三个阶段的人才培养体系。

2010年以来，学校紧紧围绕“三六三”人才培养体系，不断优化人才培养结构，不断优化专业设置，不断优化课程体系，不断优化教学方法，不断优化教学条件，不断优化教学环境，不断优化教学管理，不断优化教学评价，不断优化教学保障，不断优化教学支撑。

产品发展的深度融合，夯实了人才培养基础，全面提升教育教学质量，全面提升人才培养质量，全面提升人才培养水平，全面提升人才培养水平。

学校的人才培养体系，即“三六三”人才培养体系，即本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系；“六”指“六类”人才培养体系，即海洋工程、海洋资源、海洋环境、海洋生物、海洋信息、海洋管理等六类人才培养体系；“三”指“三阶段”人才培养体系，即本科、硕士、博士三个阶段的人才培养体系。



学校有两个校区，总占地4682亩，分为教学科研和生活区。



学生在实验室进行实验。

报道 5：破解种业“卡脖子”之困，产学研融合如何赋能乡村振兴

广东省南美白对虾现代种业产业园管委会主任、广东海洋大学副校长谭北平表示，产业园将以广东海洋大学为科研支撑，打造南美白对虾育繁推一体化现代种业联合体平台，将建设成为全国对虾种业核心技术创新区和种业振兴发展引领高地，为我国逐步解决南美白对虾种虾“卡脖子”难题贡献力量。

南方Plus
广东头条新闻资讯平台

打开

破解种业“卡脖子”之困，产学研融合如何赋能乡村振兴？

南方社会治理 南方号
10-27 18:33

+订阅

TOP. 热文榜五十佳

秋风送爽时，正是虾蟹最为肥美之际，不少广东人餐桌上，都有一盘白灼虾。这背后是我国对虾养殖产业的蓬勃发展。

各种各样的虾中，南美白对虾占我国对虾养殖总产量近 90%，其中广东占到了总产量的 35.6%。不久前，由广东海洋大学牵头建设的广东省南美白对虾现代种业产业园成功入围 2022 年省级现代农业产业园，这也是全国首个省级水产种业功能性现代农业产业园。



报道 6：广东海洋大学暑假“三下乡”：展现专业所长，擎起蓝色梦想

广东海洋大学学子充分利用在校所学的海洋、水产专业知识，开展了形式多样的科技助农、海洋科普及生态保护实践活动，在实践中助力乡村产业振兴、普及海洋知识，为海洋经济发展和海洋环境保护奉献力量。

广东海洋大学暑期“三下乡”：展现专业所长 擎起蓝色梦想

 强国号发布内容



中国教育在线
2022-08-19

+ 订阅

胸怀蓝色梦想，展现青年担当。在今年“三下乡”暑期社会实践中，广东海洋大学学子充分利用在校所学的海洋、水产专业知识，开展了形式多样的科技助农、海洋科普及生态保护实践活动，在实践中助力乡村产业振兴、普及海洋知识，为海洋经济发展和海洋环境保护奉献力量。

“兴海种业”实践团队在队长王金娇的带领下，深入行业协会、企业、乡村，推广产学研创新研究成果，促进南美白对虾“育繁推”一体化发展。团队成员走进虾育种车间以及露天养殖场，走访当地养殖户，对南美白对虾新品种“兴海1号”从虾苗到成虾的养殖过程进行调研，收集分析相关数据，并通过开展引种养殖现场测产会，与实践地合作社开展综合配套技术推广，以“良种”+“良法”打造助力乡村振兴的“海大方案”，为国家“蓝色粮仓”建设奉献新一代水产人的力量。

报道 7：“兴海种业”团队开展实地调研

推广“良种+良法”，广东海洋大学学生走进乡村开展科技助农活动。



“兴海种业”团队开展实地调研。

“湛海蓝疆”实践团队走进湛江市遂溪县乐民镇海山村，开展了以“建设美丽渔场，保护碧海蓝天”为主题的水产养殖尾水治理模式推广社会实践活动。在村长黄銮家里和对虾高位池养殖户黄高盛的养殖小屋里，队员们深入了解海山村水产养殖的发展概况以及村民遇到的实际问题。在石斑鱼孵化池，队员们认真观察石斑鱼孵化生长过程中的实际情况，并运用自己的专业知识为村民答疑解惑。

报道 8：讲述中国珍珠之父故事，广东海大原创话剧《熊大仁》获重要立项

原创话剧《熊大仁》以中国现代珍珠之父、广东海洋大学奠基人之一熊大仁教授的事迹为原型改编而成，全剧以主持人解说方式连接熊大仁教授工作生活的8个场景，讲述了熊大仁教授将毕生精力全部贡献给我国珍珠养殖业和水产教育事业的故事，以生动的细节和独特的视角致敬一代爱国知识分子为党的教育事业鞠躬尽瘁的赤子之心，展现一代教育先驱者身上不屈不挠、顽强拼搏的精神风貌。

羊城晚报 客户端

讲述中国珍珠之父故事，广东海大原创话剧《熊大仁》获重要立项



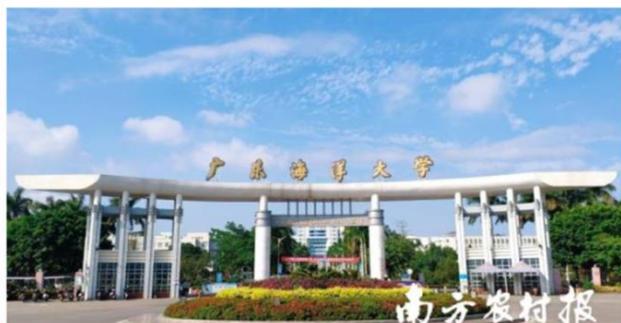
据悉，该项目是由中国科协、教育部、共青团中央、中国科学院、中国工程院联合开展的2022年“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”整体部署下重点面向全国高校和科研院所组织申报的项目，旨在弘扬科学家精神，涵养优良学风。经资格审核、专家评审等程序，共遴选产生了107项精品资助项目。

报道9：一条虾让农民创收 26.56 亿元！广东海洋大学如何作出乡村振兴妙手文章

作为涉农高校，广东海洋大学通过科技成果转化和人才培养，对乡村产业振兴和人才振兴的推动作用更为直接。尤其是广东作为我国第一水产大省和全国最大的“南鱼北运”基地，以广东海洋大学为代表的涉渔院校当仁不让肩负起广东省现代渔业高质量发展的重担。业内人士预测，在广东从事水产养殖一线工作的大学本科生，超过 1/3 来自广东海洋大学。

一条虾让农民创收26.56亿元！广东海洋大学如何作出乡村振兴妙手文章？

南方农村报 07-04 11:41



盐碱地变致富良田，近三年粤西地区推广种植海水稻7万多亩，农民增收3500多万元；珍珠贝“海选1号”新品种助力创造就业岗位收入及产业分红增收高达近8000多万元；南美白对虾“兴海1号”新品种，为虾农创收26.56亿元……近几年，广东海洋大学交出了这样一份科技兴农的耀眼成绩单。

产业振兴是乡村振兴的重中之重，人才振兴则是乡村振兴的重要支撑。广东省第十三次党代会强调，着力构建现代乡村产业体系，促进农业高质高效。做强特色农业产业，健全现代农业服务体

报道 10：广东海洋大学牵头成立湛江市乡村振兴研究院研究中心

广东海洋大学与湛江市麻章区共建的“湛江市乡村振兴研究院乡村组织振兴研究中心”和“湛江市乡村振兴研究院乡村组织振兴麻章实践基地”在麻章区教师发展中心揭牌成立。这是校地双方主动作为，落实中央、省、市乡村振兴战略发展规划的重要举措。该乡村组织振兴“产学研用”一体化校地合作平台的建立，标志着广东海洋大学领衔的湛江市乡村振兴研究院建设工作迈出坚实步伐。

人民日报 有品质的新闻

打开

广东海洋大学牵头成立湛江市乡村振兴研究院首个研究中心

人民日报客户端广东频道 欧卫军 张艳梅 梁缘 2022-06-03 22:10 浏览量3.7万

5月31日上午，广东海洋大学与湛江市麻章区共建的“湛江市乡村振兴研究院乡村组织振兴研究中心”和“湛江市乡村振兴研究院乡村组织振兴麻章实践基地”在麻章区教师发展中心揭牌成立。这是校地双方主动作为，落实中央、省、市乡村振兴战略发展规划的重要举措。该乡村组织振兴“产学研用”一体化校地合作平台的建立，标志着广东海洋大学领衔的湛江市乡村振兴研究院建设工作迈出坚实步伐。



报道 11：“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代” 摘得全国金奖

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在江西南昌落下帷幕，广东海洋大学再获历史性突破，获得 1 金 3 铜的好成绩，在广东地方高校中名列前茅。本届大赛上，广东海洋大学的参赛项目“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”摘得青年红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。该项目构建了“科研院校+公司+合作社+农户”的珍珠产业发展新模式，助力实现珠村美、珠业强和珠农富。



参赛人员在大赛现场合影

本届大赛上，广东海洋大学的参赛项目“珍珠产业4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”摘得青年红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。该项目构建了“科研院校+公司+合作社+农户”的珍珠产业发展新模式，助力实现珠村美、珠业强和珠农富。

报道 12：举办第一届全国大学生水产技能大赛

为强化大学生专业实践技能培养，“以赛促训，以训促学”，提高学生实践动手能力和创新能力，实施卓越农林人才教育培养计划，教育部高等学校水产类教学指导委员会、水产科学国家级实验教学示范中心联席会商定于 2019 年 11 月 23 日至 24 日在广东海洋大学举办第一届全国大学生水产技能大赛。

sina 新浪看点 教育看点 > 正文 新闻 ▾ 请输入关键词

第一届全国大学生水产技能大赛在广东海洋大学举行

11月23日，由教育部高等学校水产类教学指导委员会、水产学科国家级实验教学示范中心联席会主办，广东海洋大学承办的首届全国大学生水产技能大赛在广东海洋大学举行。来自全国54所高校的近300名选手同台竞技，展示我国高校水产类专业学生的实操技能和综合素养。



大赛开幕式现场



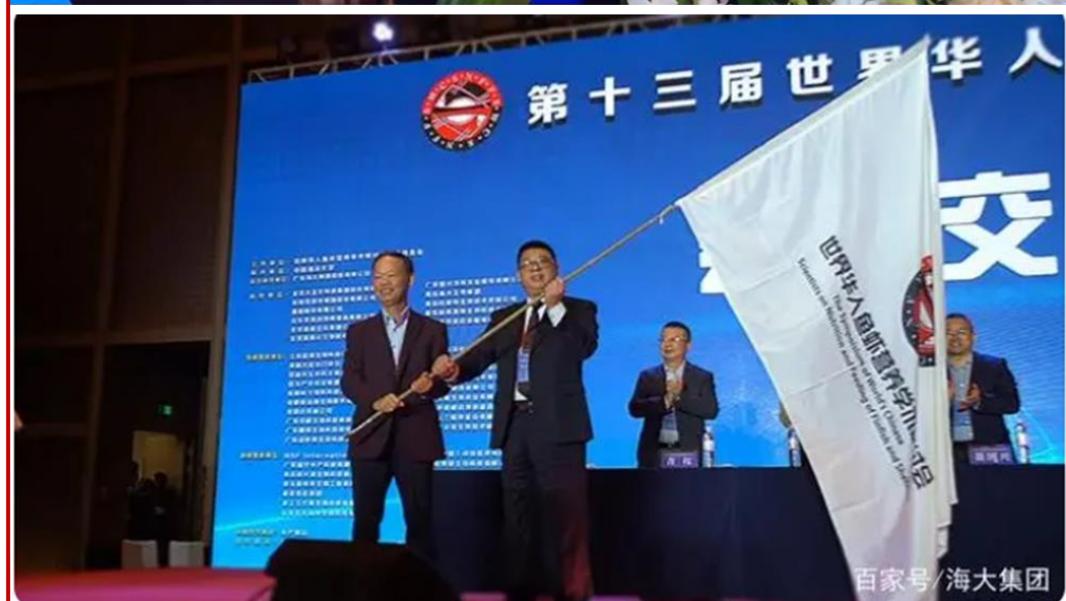
潘新祥在开幕式上致辞



特等奖					
项目四 饲料原料辨识 与配方制作	项目五 病鱼常规检查 与鱼病识别	项目六 虾蟹类血淋巴液抽取、 凝固及分类	李东铭	周锐东	许朝然
彭欣	潘金棋	汪涛	陈贺福	谢全虎	殷田丹
张峻峰	张东洋	陈路群	张恒禹	庞	郭晓晴

报道 13：第十四届世华会将于 2023 年在广东省湛江市召开

世华会是世界华人水产动物营养与饲料学界的最大盛会，对我国的水产动物营养研究与饲料产业的发展起到了非常重要的作用，已经成为集中展示当今全球鱼虾营养与饲料领域科研成果和产业发展的重要交流平台之一，受到业界的高度关注。



据悉，第十四届世华会将于2023年在广东省湛江市召开，由广东海洋大学承办，闭幕式现场还进行了会旗交接仪式。